

Ajuda Terapèutica

Fonamentada en el treball d'Ajuda Psicomotriu (B.Aucouturier, Tours-França) i de Teràpia d'Integració Psico-corporal (Marc Costa. ETIP Barcelona).

Què és?

És el procés que ajuda a la persona a recuperar la força instintiva que permet viure amb plaer, exercint i desenvolupant les capacitats pròpies per a créixer, aprendre, relacionar-se, decidir i tirar endavant la pròpia vida.

El procés terapèutic té tres eixos principals: la relació, la lliure expressivitat instintiva-emocional i l'estructuració i desenvolupament de les capacitats de la persona.

Per a qui?

És un treball adreçat a nens i nenes i adolescents que a través de diferents símptomes (hiperactivitat, inhibició, manca de concentració...) manifesten un malestar i dificultats (de relació, d'aprenentatge cognitiu, de desenvolupament psicomotor...)

Moltes vegades aquestes dificultats els impedeixen de seguir desenvolupant-se amb totes les seves capacitats i potencial. Altres vegades són l'inici d'una patologia: trastorns del caràcter (aïllament, violència, depressió...), trastorns alimentaris,...

Com?

Creant un marc de seguretat afectiva, física i de confiança amb el nen - nena adolescent i amb la família per a permetre:

- L'expressivitat espontània a través de diferents llenguatges.
- Presa de consciència del conflicte i/o dificultat.
- La construcció de nous registres relacionals positius.
- El desbloqueig emocional i corporal que permetrà obrir les seves capacitats.

Sessions individuals
Sessions de grups reduïts
Sessions de seguiment amb la família
Horaris a convenir

Espais per a la família

Grup de treball per a pares i mares.

"Fer-nos grans amb els nostres fills i filles"

1 dissabte al mes, d'octubre a juny.

De 10h a 13h.

Per a informació de continguts, dies i preus:

Alba Soler 615 923 400

Grup de joc compartit entre pares, mares i nadons.

1 dissabte al mes, d'octubre a juny.

De 17:30h a 19h.

Per a informació de dies i preus:

Silvia Ros 680 373 584

Xerrades Col·loqui

Jornada de portes obertes.

Dissabte 28 d'octubre de 10,30 a 13h

"L'arribada de la menstruació: Sóc nena i no entenc que m'està passant. Sóc pare, sóc mare, sóc àvia,... com l'acompanyo?"

Adreçada a mares, pares, avies i les seves filles (en el moment previ a la primera menstruació)

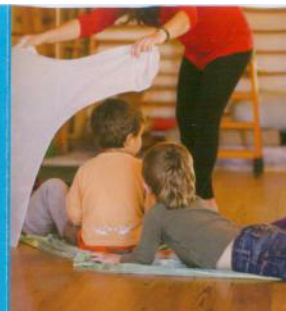
Es realitzarà durant el primer trimestre, data a concretar.

"El teixit relacional a l'escola" per a aprendre a relacionar-se i a construir vincles més enllà de la família. És necessari acompanyament i referències de relació. Relació, vincle, resolució de conflictes, bulling. Febrer 2018

Responsables:

Silvia Ros Fusellas. Fisioterapeuta i Psicomotricista
Alba Soler Fargas. Terapeuta Psicomotriu, Terapeuta d'Integració Psicocorporal

Montse Romero Morillo: Psicòloga, psicomotricista relacional, acompanyant de cicles femenins i remeiera



per a informació de grups,
dates i preus trucar a:



L'EIX - Centre de pedagogia corporal
c/ Llibertat, 10

17200 Palafrugell (Girona)

Silvia Ros: 680 37 35 84

Alba Soler: 615 92 34 00

Montse Romero: 625 43 23 02

www.facebook.com/eixpalafrugell

www.facebook.com/joccosillenguatge

Un espai i un temps per a viure
el plaer de moure's, jugar,
pensar i relacionar-se

2 a 14 anys

espai educatiu / espai terapèutic

joc i moviment 2 a 8 anys

Psicomotricitat preventiva i educativa

És una activitat d'experimentació i exploració del cos en moviment adreçada a nens i nenes de 2 a 8 anys en la que oferim un temps i un espai per a viure el plaer de moure's, de crear, d'expressar-se, de comunicar-se i de pensar.

Les sessions

Les sessions, basades en el treball de B. Aucouturier, són d'una hora de durada a la setmana i s'estructuren en:

- Un primer temps d'acollida i projecte de sessió
- Un segon temps de joc espontani en el que, compartint espai i material, entren en contacte i relació amb els altres nens.
- Un tercer temps per a centrar-se en activitats de representació (a través del dibuix, el modelatge, les construccions de fusta i la paraula).

L'activitat es dona en un espai ampli, acollidor i segur, equipat amb material pensat per a afavorir el desenvolupament psicomotor del nen i potenciar la seva capacitat de crear, de comunicar-se i d'establir relacions a través del joc.

Els objectius

Els objectius del treball, segons cada edat i desenvolupament, són:

- Explorar, descobrir i reconèixer les capacitats i habilitats psicomotrius, experimentant a través de l'activitat sensoriomotriu i vivenciant el plaer del moviment i del joc.
- Expressar-se, estructurar-se i planificar a través del joc, ajudant-se de material divers, per a poder expressar les emocions a través del joc simbòlic i del joc dramàtic.
- Conèixer i comprovar les capacitats i habilitats motrius.
- Aprendre a establir relacions amb els altres, compartint espai i materials, defensant allò que és propi i respectant el que és de l'altre, prenent decisions, arribant a acords...
- Posar en acció la capacitat de concentrar-se, comprovar, associar, establir relacions, deduir, anticipar.

És una activitat que parteix del joc espontani de cada nen i del grup.

La psicomotricista, amb la seva tècnica, acompanya, assegura i permet que cada nen i el grup avancin en el seu camí d'autonomia i creixement.



joc, cos i paraula

8-9 anys 10-12 anys 12-14 anys

En aquests anys del creixement que anomenem etapa de latència la necessitat bàsica que tenim és l'autonomia: créixer en la possibilitat de prendre decisions, d'enfrontar-se i resoldre situacions per a si mateix, construir estratègies comunicatives per a resoldre conflictes en les relacions i aprendre a utilitzar l'espai i el temps com a propis.

Dins de la família també hi ha canvis: és el moment de començar a compartir responsabilitats, decisions. Com a pares i mares hem de poder-los ajudar a créixer en l'autonomia, ajudant-los i respectant-los en les preses de decisions, establint els fonaments dels límits de respecte...

L'etapa de latència és com un replà de l'escala que ens permet construir uns bons pilars relacionals basats en l'autonomia i el respecte, fonamentals per sostenir amb seguretat i contenció les confrontacions i els conflictes que sorgiran a l'adolescència.

Els objectius

- Afavorir un espai de joc i experimentació corporal que potenciï la relació i la comunicació.
- Construir un espai de seguretat física i afectiva que permeti experimentar el plaer de la força, les competències físiques, les habilitats, i els límits de cadascú.
- Afavorir el clima de seguretat i confidencialitat i confiança que permeti expressar els sentiments i les emocions (a nivell emocional-corporal i amb la paraula)
- Poder expressar la ràbia, la por, la tristesa i l'alegria, en un marc segur i en relació amb els altres. Això farà possible la construcció de relacions sòlides.
- Permetre que els temes propis d'aquesta etapa (autonomia, relacions amb els amics i sexualitat) trobin l'acompanyament necessari per a poder referenciar-se i situar-se en relació a ells mateixos i als altres.

Psico i feminitat



Adreçat a nenes de 9 a 12 anys

Tots els dilluns de 18:45- 20:00

Facilitat per Montse Romero

Aquest taller és la fusió de dues passions, la psicomotricitat relacional i la feminitat.

Amb la intenció de posar una llavor d'autoconeixement, respecte, autoestima en cada nena del grup.

A la vegada és un espai de relació on poder reflexionar i elaborar els conflictes quotidians.

El moment previ a l'arribada de la menstruació és un temps de curiositat, incerteses, pors,... l'objectiu és acompanyar-ho amb molta cura, seguretat i respectant el ritme de cada nena.

I tot això es dona a través de la psicomotricitat, del joc espontani, el cos, el moviment, propostes obertes i el plaer de créixer en relació.